

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30 марта 2018
Приложение к приказу № 11 от 16.04.2018



1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Колосок» г. Шувье введено в эксплуатацию в 1960 году. Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Колосок» расположено в северной части г. Шувье по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.15 Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 3. Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Шувье осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребёнка. Типовым положением о дошкольном образовании в Российской Федерации, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Уставом муниципального казённого образовательного учреждения «Детский сад № 1»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - дни открытых дверей (для родителей); - спортивные праздники; - фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает 35 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа - 15 воспитанников;
Старшая группа - 20 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Две разновозрастные

группы - с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30 - 18.00).

Вывод: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1» г. Шувье функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1 «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

• Договором между МКДОУ и родителями.
• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
• Коллективным договором между администрацией и СТК.
• Локальными актами
• Штатным расписанием

• Документами по деопервоздуству Учреждения
• Приказами заведующего МКДОУ
• Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
• Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ

• Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
• Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
• Циклограммами деятельности педагогов
• Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад №1 «Колосок» г. Шульце

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единства и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МКДОУ;
- Педагогический совет МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует СТК.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 15. В дошкольном учреждении сложились стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Бунина Наталья Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель Бохинцева Анжелика Витальевна;

Воспитатель: Овсянникова Надежда Васильевна

Бахарева Анна Владимировна

Помелова Сахия Хисматона

Кутикова Ирина Николаевна

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 2 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	5

В 2014-2015 учебных годах повысили свою квалификацию 5 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду:

семинарах, практикумах, педагогических советах, консультированиях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- крытые столы,
- смотр-конкурс,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение

педагогической помощи педагогам. Методическое обеспечение деятельности педагогов, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Знание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых комнат, включающие игровую, познавательную, образовательную, объединяющую зоны. Группы постепенно пополняются современными игровыми оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдаленных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом негидельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 составленной на основе программы «Радуга».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - методиста.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в

МКДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего

интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагогам будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

У. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье обеспечивается формированием физической культуры детей и определяет общую

направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных

направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание

оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование

у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения и потребности к физической культуре.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработана и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что

важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработана *режим дня* с учетом возрастных особенностей

детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего

возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически

проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную

динамику их физического развития:

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простых

заболеваний.

МКДОУ курирует центральная районная больница (детская консультация), которая

осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям

по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

проводит совместную работу с педиатрическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателям ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов заболеваемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;

- витаминотерапия,

- с-витаминизация третьего блюда;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным

направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в

ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены

такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия на свежем воздухе;

- физкультурминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- «Недели здоровья»;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья

детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем

году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей

потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МКДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На

пищевоме имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется

меню-раскладка.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и

развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для умственного развития

ребёнка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников имеются

тревожная кнопка, пожарная сигнализация с выводом на центральный пункт, установленные

камеры видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется

согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Протяженные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, разъяснения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Дети взаимодействуют с театрами, музыкальной школой, дом творчества. Воспитанники старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе. Сотрудники и воспитанники детского сада являются постоянными посетителями центральной районной библиотеки. Дети подготовительной группы посещают бесплатные курсы подготовки к школе. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсия различной направленности.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 г.

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешенные проблемы.

- взаимодействие с семьей;
- приобретение детской мебели в игровых;
- замена детских кроватей в старшей и младшей группах
- замена стульчиков в старшей группе
- замена столов и стульчиков в младшей группе
- ремонт полов на пищеблоке в приемной и моечной старшей группы
- замена линолеума в приемной старшей группы
- замена окон в спальне старшей группы, туалетной комнате, приемной;
- замена септика
- замена входных дверей
- замена светильников в старшей и младшей группах
- ремонт крыши веранды старшей группы
- замена ворот на хозяйственном дворе
- замена плитки на пищеблоке

- установка фиксаторов входных дверей
- ремонт козырька у главного входа
- установить перила безопасного выхода

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен

- реализовать следующие направления развития:
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МКДОУ сложились перспективные, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.